

Mon Carnet de bord  
Informatique

Niveau 1  
Cycle 3



Nom : .....

Prénom : .....

Ecole : .....

- Jean-Pierre Laguerre, Jean-Charles Prat - mars 2001 - Auch 1 -

## **Les objectifs du brevet informatique et Internet**

L'objectif de ce brevet est de spécifier un ensemble de compétences significatives dans le domaine des technologies de l'information et de la communication et d'attester leur maîtrise par les élèves concernés.

### **♦ Les compétences visées**

Le brevet informatique et Internet comporte deux niveaux.

#### **Le niveau 1**

Il a pour objet de vérifier l'acquisition de compétences que les élèves peuvent maîtriser à l'issue de l'école primaire. Il concerne donc principalement la scolarité élémentaire.

*Nous avons choisi de répartir le niveau 1 sur les cycles 2 et 3 en proposant deux livrets distincts.*

#### **Le niveau 2**

- ♦ Il permet de vérifier l'acquisition des compétences que les élèves doivent maîtriser à l'issue de leur scolarité au collège.

### **Mise en oeuvre des livrets correspondant au niveau 1**

Il ne s'agit pas d'effectuer des évaluations formelles mais plutôt de valider avec les élèves des compétences acquises à l'occasion de projets menés en classe : production de documents (journal scolaire, réalisation d'hypertextes...), consultation de données (cédéroms, Internet...).

*- Jean-Pierre Laguerre, Jean-Charles Prat - mars 2001 - Auch 1 -*


# Mots Clés

## Niveau 1- Cycle 3

Caractères/Fontes/Police/Taille	<i>Mettre en Forme un Document</i> <i>Déplacer</i> <i>Couper-Copier/Coller</i> <i>Aligner, centrer, justifier un</i> <i>paragraphe</i>
Message Électronique Adresse Électronique Site Internet Adresse Internet Hyper Lien/Hyper Mot	
Répertoire/Dossier	<i>Ouvrir et Fermer un document</i> <i>Enregistrer sous</i>
Fichier Texte/Image/Son	
Données	
Scanneur	<i>Annuler une action</i>
Dévidérom	
Mémoire Vive	
Modem/Boîtier Numéris	


- Jean-Pierre Laguerre, Jean-Charles Prat - mars 2001 - Auch 1 -

## Maîtriser les premières bases de la technologie informatique

	<b>Je pense avoir atteint cette compétence</b>	<b>Date, Visa de l'Enseignant(e)</b>
Je désigne avec précision les différents éléments : clavier, touche, souris, microphone, scanner, unité centrale, logiciel, moniteur, imprimante, haut parleur, disquette, lecteur de disquette, cédérom, lecteur de cédérom, modem.	<input type="checkbox"/>	
J'utilise la souris pour déplacer le pointeur et fixer la position du curseur ou pour valider un choix.	<input type="checkbox"/>	
Je maîtrise suffisamment le clavier pour saisir les caractères en minuscules, en majuscules et les lettres accentuées, pour déplacer le curseur, valider et effacer.	<input type="checkbox"/>	


- Jean-Pierre Laguerre, Jean-Charles Prat - mars 2001 - Auch 1 -

## Maîtriser les premières bases de la technologie informatique (*suite*)

	<b>Je pense avoir atteint cette compétence</b>	<b>Date, Visa de l'Enseignant(e)</b>
Je sais ouvrir un fichier existant.	<input type="checkbox"/>	
Je sais enregistrer mon travail dans un répertoire.	<input type="checkbox"/>	
Je sais ouvrir et fermer un dossier.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	


- Jean-Pierre Laguerre, Jean-Charles Prat - mars 2001 - Auch 1 -

**Adopter une attitude citoyenne  
face aux informations véhiculée  
par les outils informatiques**

	<b>Je pense avoir atteint cette compétence</b>	<b>Date, Visa de l'Enseignant(e)</b>
Je m'assure que les résultats et les documents présentés par l'ordinateur sont vraisemblables.	<input type="checkbox"/>	
Je sais que les données et les logiciels ont un propriétaire. Je sais que je dois respecter cette propriété.	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	


- Jean-Pierre Laguerre, Jean-Charles Prat - mars 2001 - Auch 1 -

**Produire, créer, modifier et  
exploiter un document à l'aide  
d'un logiciel**

	<b>Je pense avoir atteint cette compétence</b>	<b>Date, Visa de l'Enseignant(e)</b>
Avec un logiciel de traitement de texte que je connais, je sais ouvrir un document existant, le consulter ou l'imprimer.	<input type="checkbox"/>	
Je saisis et je modifie un texte.	<input type="checkbox"/>	
Je sais modifier la mise en forme des caractères.	<input type="checkbox"/>	
Je sais créer des paragraphes, les aligner.	<input type="checkbox"/>	
Je sais utiliser les fonctions : copier, couper, coller.	<input type="checkbox"/>	
Je me soucie de la qualité du document.	<input type="checkbox"/>	
J'utilise le correcteur orthographique en en connaissant les limites.	<input type="checkbox"/>	

- Jean-Pierre Laguerre, Jean-Charles Prat - mars 2001 - Auch 1 -


**Chercher, se documenter au  
moyen d'un cédérom, d'un site  
Internet.**

	<b>Je pense avoir atteint cette compétence</b>	<b>Date, Visa de l'Enseignant(e)</b>
Je sais choisir entre un cédérom, un site Internet ou un document papier pour trouver l'information que je cherche.	<input type="checkbox"/>	
Je sais consulter un cédérom ou un site Internet pour trouver l'information que je cherche.	<input type="checkbox"/>	
Je sais copier, coller ou imprimer l'information que j'ai trouvée.	<input type="checkbox"/>	
Lorsque j'ai trouvé une information, je recherche des éléments qui permettent d'en assurer la validité (auteur, date, source...).	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

- Jean-Pierre Laguerre, Jean-Charles Prat - mars 2001 - Auch 1 -



## Communiquer avec la messagerie électronique.

	<b>Je pense avoir atteint cette compétence</b>	<b>Date, Visa de l'Enseignant(e)</b>
Je sais recevoir et imprimer un message.	<input type="checkbox"/>	
Je sais répondre à un message.	<input type="checkbox"/>	
Je sais adresser un message à un ou plusieurs destinataires.	<input type="checkbox"/>	
Je sais identifier le nom et l'adresse de l'auteur d'un message que j'ai reçu.	<input type="checkbox"/>	
Je sais recevoir et utiliser un fichier de texte, d'image ou de son en pièce jointe.	<input type="checkbox"/>	
Lorsque je dois communiquer, je sais choisir le moyen le plus approprié : courrier électronique, téléphone, télécopie, courrier postal.	<input type="checkbox"/>	

- Jean-Pierre Laguerre, Jean-Charles Prat - mars 2001 - Auch 1 -